

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ЛЕНИНГРАДСКОЙ ОБЛАСТИ  
«МИЧУРИНСКИЙ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»**

УТВЕРЖДЕНА  
распоряжением директора №30 от 30.08.2022

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА  
ОП.07. «Уголовное прав»**

Программа предназначена для реализации СПО по специальности  
40.02.02 «Правоохранительная деятельность»

Мичуринское  
2022 г.

Программа учебной дисциплины «Экологическое право» разработана на основе Федерального Государственного образовательного стандарта по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность» среднего профессионального образования и с учетом особенных образовательных потребностей инвалидов и лиц с ОВЗ письмо Минобрнауки России от 22 апреля 2015 г. № 06-443

Организация-разработчик:  
ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум»

Разработчик программы:  
Преподаватель истории ГБПОУ ЛО «Мичуринский многопрофильный техникум» Мамонова Т.А.

Рассмотрена на заседании ПЦК преподавателей образовательных дисциплин и мастеров производственного обучения дисциплин протокол №1 от 29.08. 2022 г.

Председатель ПЦК \_\_\_\_\_ А.Н. Пинаева

Согласована:

Заместитель директора по учебной работе \_\_\_\_\_ Г.А. Мухина

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>стр.</b> 4
<b>СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	13

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Уголовное право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.02. Правоохранительная деятельность.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована при реализации курсов дополнительного образования, проводимых в Политехническом колледже городского хозяйства, а также для подготовки и переподготовки студентов данной специальности.

### 1.2. Место дисциплины в структуре ППССЗ:

Учебная дисциплина Уголовное право относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального учебного цикла ОП.07.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- квалифицировать отдельные виды преступлений.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность и содержание понятий и институтов уголовного права,
- уголовное законодательство Российской Федерации,
- особенности квалификации отдельных видов преступлений.

Результатом освоения программы профессиональной дисциплины является овладение обучающимися профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом.
ПК 1.2.	Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права
ПК 1.3.	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права
ПК 1.4.	Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок
ОК 10	Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности

ОК 11	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 12	Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета
ОК 13	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 15	Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем
ЛР 18	Активно применяющий полученные знания на практике
ЛР 22	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем.
ЛР 23	Соответствие уровня сформированности личностных качеств студентов уровню запросов работодателя

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося 210 часов, в том числе:  
 обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 140 часа;  
 самостоятельной работы обучающегося 70 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной работы</b>	<b><i>Объем часов</i></b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>210</i></b>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<b><i>140</i></b>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<b><i>70</i></b>
<i>Аттестация в форме экзамена</i>	

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Уголовное право

Коды формируемых компетенций и личностных результатов обучения	Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	
	<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	
ОК 10, ПК 1.1., ЛР3, ЛР15, ЛР18	<b>Раздел 1.</b>			
	<b>Тема 1. Понятие, задачи, принципы и система уголовного права</b>	Содержание учебного материала		
		1 Понятие, задачи, функции, предмет и метод уголовного права	2	ЛР 3, ЛР13, ЛР18; ПК 1.1-1.4
		2 Структура уголовного права	2	
ОК 10, ПК 1.1, ЛР3	3 Принципы уголовного права	2	ЛР 3, ЛР13, ЛР 18	
ОК 10, ПК 1.1., ПК 1.4, ЛР3	<b>Тема 3. Уголовный закон</b>	Содержание учебного материала		
		1 Понятие и значение уголовного закона. Структура уголовного закона	2	ЛР 3, ПК 1.1-1.4
		<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 2 выполнение тестовых задач	2	ЛР 3, ЛР13, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа № 1 решение тестовых вопросов	4		
ОК 10, ОК 11, ЛР3, ЛР15	<b>Тема 4. Уголовная ответственность</b>	Содержание учебного материала		
		1 Понятие и основание уголовной ответственности	2	ПК 1.1-1.4, ЛР 3, ЛР13, ЛР18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа № 2 решение тестовых вопросов	2		
ОК 10, ПК 1.1, ЛР3, ЛР13	<b>Тема 5. Понятие преступления</b>	Содержание учебного материала		
		1 Понятие и признаки преступления	2	ПК 1.1-1.2, ЛР 3, ЛР13,
	<b>Практические занятия:</b>	2	ПК 1.1-	

ОК 10, ПК 1.1, ЛР3, ЛР13	Практическое занятие № 3 выполнение тестовых задач			1.4, ЛР 3, ЛР13, ЛР 18
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа № 3 решение тестовых вопросов		2	ЛР 3, ЛР13,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа № 4 решение тестовых вопросов		4	ПК 1.1- 1.3, ЛР 3, ЛР13, ЛР18
ОК 10, ПК 1.1, ЛР3	Содержание учебного материала			
	1	Понятие объекта преступления и его значение	2	ПК 1.1- 1.4, ЛР 3, ЛР13,
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа № 5 решение тестовых вопросов		4	ПК 1.1- 1.4, ЛР 3, ЛР13,
ОК 10, ПК 1.1, ЛР13, ЛР15	<b>Тема 6. Объект преступления</b>			
	<b>Контрольная работа</b>		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа № 8 решение тестовых вопросов		3	
ОК 10, ОК 11, ЛР3, ЛР15, ЛР18	<b>Тема 7. Объективная сторона преступления</b>			
	1	Понятие и элементы объективной стороны преступления.	2	ПК 1.1, ЛР 3, ЛР13, ЛР18
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 5 выполнение тестовых задач		4	ПК 1.1- 1.4, ЛР 18, ЛР22
ОК 10, ПК 1.1, ПК 1.4., ЛР3	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа № 8 решение тестовых вопросов		3	
	<b>Тема 8. Субъективная сторона преступления</b>			ПК 1.3- 1.4 ЛР 3, ЛР13,
	1	Понятие и элементы субъективной стороны состава преступления.	2	ЛР3, ЛР2 2, ПК 1.1- 1.4
ОК 10, ОК 11, ЛР3, ЛР13 ЛР15, ЛР18	2	Формы вины.	2	ПК, 1.1- 1.4 ЛР 3, ЛР13,



ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3., ПК 1.4., ЛР3, ЛР18			<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 6 выполнение тестовых задач	2	ПК 1.1-1.4, ЛР3
ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3., ПК 1.4., ЛР3, ЛР13	<b>Тема 9. Субъект преступления</b>	Содержание учебного материала			
		1	Понятие субъекта преступления	2	ПК 1.1-1.4, ЛР 3, ЛР13, ЛР18
		<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 7 выполнение тестовых задач		4	ПК 1.1-1.4, ЛР 3, ЛР13,
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа № 9 решение упражнений и задач		4	
ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3., ПК 1.4., ЛР3, ЛР13	<b>Тема 10. Стадии совершения преступления</b>	Содержание учебного материала			
		1	Понятие и виды стадий совершения преступлений	2	ПК 1.1-1.3, ЛР 3, ЛР13,
		2	Приготовление к преступлению. Покушение на преступление	2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа № 11 решение упражнений и задач		2	ПК 1.1, ЛР 3, ЛР13, ЛР18
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа № 12 решение упражнений и задач		4	ЛР 3, ЛР13, ЛР22, ПК 1.1-1.4
ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР3, ЛР13, ЛР22	<b>Тема 11. Соучастие в преступлении</b>	Содержание учебного материала			
		1	Понятие и признаки соучастия в преступлении. Виды соучастников	2	ПК 1.1-1.4, ЛР 22
		2	Виды и формы соучастия. Ответственность соучастников	2	
		<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 8 выполнение тестовых задач		4	ПК 1.1-1.4, ЛР 3, ЛР13, ЛР18, ЛР 22
ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР3, ЛР13, ЛР18 ЛР 22		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа № 13 решение упражнений и задач		4	

ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР3,ЛР13,ЛР18ЛР 22		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа № 14 решение упражнений и задач		2		
	<b>Тема 12. Обстоятельства, исключаяющие преступность деяния</b>	Содержание учебного материала				
		1	Понятие и виды и значение обстоятельств, исключаяющих преступность деяния.		2	ПК 1.1-1.4,ЛР18, ЛР13
		<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 9 выполнение тестовых задач		4		
ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3., ПК 1.3. ЛР3,ЛР13,ЛР18,ЛР 22	<b>Тема13. Множественность преступлений</b>	Содержание учебного материала				
		1	Понятие и виды множественности преступлений		2	ЛР 3, ЛР13, ЛР18,ЛР 22, ПК 1.1-1.4
		<b>Тема 14. Понятие и цели наказания</b>		Содержание учебного материала		
	1	Понятие и признаки уголовного наказания. Цели наказания		2	ЛР 3, ЛР13, ЛР18,ЛР 22, ПК 1.1	
ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3., ПК 1.1,ПК1.2. ЛР3,ЛР13,ЛР15,ЛР 22	<b>Тема 15. Система и виды наказаний</b>	Содержание учебного материала				
		1	Система и виды наказаний		2	
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа № 16 решение упражнений и задач		4	ПК 1.1-1.4, ЛР 3, ЛР13, ЛР18	
ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3., ПК 1.4. ЛР3,ЛР13,ЛР18ЛР 22	<b>Тема 16. Назначение наказания</b>	Содержание учебного материала				
		1	Общие начала назначения наказания. Обстоятельства, смягчающие наказание. Обстоятельства , отягчающие наказание		2	ЛР3, ПК 1.1
ОК10,ОК 12, ПК 1.1, ПК 1.3., ПК 1.4.	<b>Тема 17. Освобождение от уголовной ответственности и от наказания</b>	Содержание учебного материала			ПК 1.1-1.4,ЛР 3, ЛР13, ЛР18,ЛР 22	
		1	Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности		2	ЛР22, ЛР18, ПК 1.1-

ЛР3,ЛР13,ЛР18ЛР22				1.4	
	2	Понятие и виды освобождения от уголовного наказания	2	ЛР3,ЛР13, ПК 1.1-1.4	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа № 17 решение упражнений и задач		4	ЛР 3, ЛР13, ЛР18,ЛР22	
	<b>Тема 18. Уголовная ответственность несовершеннолетних</b>		Содержание учебного материала		
	1	Общая характеристика уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. Виды наказаний для несовершеннолетних и особенности их назначения	2	ПК 1.1-1.4,ЛР18, ЛР22	
	<b>Раздел 2.</b>				
	<b>Тема 19. Понятие и система Особенной части уголовного права России. Преступления против жизни и здоровья</b>		Содержание учебного материала		
	1	Понятие и система Особенной части уголовного права России. Общая характеристика преступлений против жизни и здоровья	2	ПК 1.1-1.4,ЛР3, ЛР22	
	<b>Практические занятия:</b> Практическое занятие № 10 выполнение тестовых задач		4	ПК 1.1-1.4, ЛР 3	
	<b>Тема 20 Преступления против жизни</b>		2 4 2 2	ПК 1.1-1.4, ЛР 22, ЛР 13, ЛР 3	
<b>Тема 21 Преступления против здоровья</b>		2 2	ЛР 3, ЛР13, ЛР18,ЛР22		
		2	ПК 1.1-1.4, ЛР 3		
<b>Тема 22 Преступления против свободы, чести и достоинства личности</b> Содержание учебного материала		2	ЛР 3, ЛР13, ЛР18,ЛР22		

	<b>Тема 23 Преступления против половой неприкосновенности и половой свободы личности</b>	1.Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности 2. Половые преступления, совершаемые с применением насилия 3. Квалификация половых преступлений, не связанных с насилием Практическое занятие : решение задач  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа № 17 решение упражнений и задач	2 2 2 2    <b>5</b>	ЛР13, ЛР18,ЛР 22
	<b>Тема 24. Преступления против собственности</b>	Содержание учебного материала		
		1.Общая характеристика преступлений против собственности 2. Виды преступлений против собственности 3. Понятие и признаки хищения чужого имущества 4. Формы и виды хищения Практическое занятие: решение задач  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа № 17 решение упражнений и задач	2 2 2 2 1    4	ЛР 3, ЛР13, ЛР18 ПК 1.1- 1.4
	<b>Тема 25. Преступления против общественной безопасности</b>	1. Понятие, общая характеристика преступлений против общественной безопасности 2. Преступления против общей безопасности  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа № 17 решение упражнений и задач	2 2      4	ЛР 3, ЛР13,ЛР 22 ПК 1.1- 1.4
	<b>Тема 26. Преступления против общественного порядка</b>	1.Преступления против общественного порядка 2.Преступления, связанные с нарушением специальных правил безопасности 3.Преступления, связанные с нарушением установленных правил обращения с общепасными предметами 4.Хулиганство. Его отграничение от массовых беспорядков и вандализма. 5.Бандитизм и преступное сообщество как формы организованной преступной деятельности 6.Незаконный оборот оружия и уголовно-правовые средства борьбы с ним  <b>Практические занятия:</b> решение задач  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа № 17 решение упражнений и задач	2 2 2 2 2 2  1  4	ЛР 3, ЛР13, ЛР18,ЛР 22  ПК 1.1- 1.3
<b>Тема 27 Преступления против здоровья населения и общественной нравственности</b>	1.Понятие и виды преступлений против здоровья населения и общественной нравственности 2.Преступлений против здоровья населения 3.Преступления против общественной нравственности  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа № 17 решение упражнений и задач	2 2 2     4	ПК 1.1- 1.4 ЛР3, ЛР 22, ЛР 13, ЛР 18	

	<b>Тема 28 Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта</b>	1.Понятие и виды преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта 2.Иные преступления в сфере функционирования транспорта  <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа № 17 решение упражнений и задач	1 1 1	ЛР 3, ЛР13, ЛР18 ПК 1.1-1.4
	<b>Тема 29 Преступления против правосудия</b>	1.Понятие и общая характеристика преступлений против правосудия 2.Преступления против правосудия, совершенные работниками органов, осуществляющих правосудие. 3.Преступления против правосудия, совершенные лицами, в отношении которых применены меры государственного принуждения. <b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Самостоятельная работа № 17 решение упражнений и задач	1 1 1	ЛР 3, ЛР13, ЛР18,ЛР22  ПК 1.1-1.3
		Контрольная работа : Виды преступлений	2	
<b>Всего:</b>			<b>140</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: рабочие места студентов и преподавателя.

Технические средства обучения: мультимедийное оборудование.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Основные источники:

1. Конституция Российской Федерации, принята всенародным голосованием 12 декабря 1993 г. // Российская газета, 1993. N 237. 25 декабря 1993 г.
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 26 мая 1996 г. N 63 -ФЗ // СЗ РФ. 1996. N 25. Ст. 2954.
3. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 N 174-ФЗ (действующая редакция) // СЗ РФ.2001. N 52. Ст. 4921.
4. Иногамова–Хегай Л. В. Уголовное право Российской Федерации. Особенная часть: учебник. – Москва: Инфра–М, 2013. – 350 с.
5. Мицкевич А. Ф. Уголовное право. Общая часть: учебник. – Москва: Проспект, 2014. – 445 с.
6. Грачева Ю. В. Уголовное право. Особенная часть: учебник. – Москва: Проспект, 2012. – 511 с.
7. Грачева Ю. В. Уголовное право. Общая часть: учебник для бакалавров.– Москва: Проспект, 2012. – 442 с.

Дополнительные источники:

1. Всеобщая декларация прав человека [Текст]: (Принята Генеральной Ассамблеей Организации Объединенных Наций 10 декабря 1948 года) // Российская газета. - 5 апреля. -1995.
2. О неприменимости срока давности к военным преступлениям и преступлениям против человечества [Текст]: Конвенция от 26 ноября 1968 г. // Ведомости ВС СССР. - 1971.-№11.-Ст. 18.
3. О гражданских и политических правах [Текст]: Международный пакт от 16 декабря 1966 г. // Бюллетень Верховного Суда РФ. - 1994.
4. Комментарий к Уголовному кодексу Российской Федерации / Верховный Суд РФ; [Н. Борзенков и др.; рук. авт. кол. В.А. Давыдов]; отв. ред. В.М. Лебедев. -12-е изд.,перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. -1360 с.
5. Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ // СЗ РФ. 1997. N2. Ст. 198.
6. О наркотических средствах и психотропных веществах [Текст]: Федеральный закон от 8 января 1998 г. N 3-ФЗ // СЗ РФ. 1998. N 2.Ст. 219.
7. О безопасности дорожного движения [Текст]: Федеральный закон от 10 декабря 1995 г. N 196-ФЗ // СЗ РФ. 1995. N2 50. Ст. 21.4873.

8. О противодействии легализации (отмыванию) доходов, полученных преступным путем и финансированию терроризма [Текст]: Федеральный закон от 7 августа 2001 г. N115-ФЗ // СЗ РФ. 1998. N 30. Ст. 3609.
9. Об утверждении Перечня сведений, отнесенных к государственной тайне [Текст]: Указ Президента РФ 30 ноября 1995 г. N 1203 // СЗ РФ. 1995. N 49. Ст. 4775.
10. Агапов П. В. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник.. – Москва: Инфра–М, 2012 – 679 с.
11. Балеев С. А. Уголовное право России. Особенная часть: учебник. – Москва: Статут, 2012. – 941 с.
12. Бриллиантов А. В., Иванова Я. Е. Уголовное право России в схемах и определениях: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2012. – 227 с.
13. Галиакбаров Р. Р. Уголовное право России. Часть Общая: учебник.– Москва: Проспект, 2013. – 563 с.
14. Галиакбаров Р. Р. Уголовное право России. Часть особенная: учебник. – Москва: Проспект, 2013. – 816 с.
15. Журавлев М. П. Уголовное право России. Части Общая и Особенная: учебник. – Москва: Проспект, 2012. – 722 с.
16. Лупу А. А., Оськина И. Ю. Международное уголовное право: учебное пособие. – Москва: Дашков и К°, 2012. – 311 с.
17. Мичулис Э. Ф. Уголовное право. Общая часть: практикум. – Минск: Издательство МИУ, 2012. – 153 с.
18. Уголовное право России в вопросах и ответах: учебное пособие / Московский государственный университет им. М. В. Ломоносова, Юридический факультет. – Москва: Проспект, 2014. – 421 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ПК 1.1. Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии</b>	-демонстрация правильности квалификации преступных деяний; -выбор нормы уголовного права наиболее верно для квалификации содеянного; -обоснование выбора уголовно-правовой нормы;	Практическая работа

<b>с законом</b>	-обоснование назначения наказания за преступное деяние	
<b>ПК 1.2. Обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права</b>	-знание компетенции и полномочий субъектов права -умение обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	Практическая работа
<b>ПК 1.3. Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права</b>	-знание содержания основных законов и принципов законодательного процесса. -умение определить способы восстановления нарушенных прав	Практическая работа
<b>ПК 1.4. Обеспечивать законность и правопорядок, безопасность личности, общества и государства, охранять общественный порядок</b>	- знание конституционных прав и свобод личности, основных угроз обществу и государству. -умение осуществлять связь с соответствующими органами, обеспечивающими национальную и государственную безопасность	Практическая работа

<b>Результаты (освоенные общие компетенции )</b>	<b>Основные показатели оценки результата</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>ОК 10 Адаптироваться к меняющимся условиям профессиональной деятельности</b>	- Уметь принимать решения и владеть навыками общения	Экспертная оценка на практических занятиях
<b>ОК 11 Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</b>	- Регулярно повышать свою квалификацию, заниматься самообразованием. Применять знания в области уголовного права	Экспертная оценка на практических занятиях
<b>ОК 12 Выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета</b>	- Обладать профессиональными компетенциями,соответствующими основным видам профессиональной деятельности. -Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения	Экспертная оценка на практических занятиях



<b>ОК 13 Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению, уважительно относиться к праву и закону</b>	- Проявлять принципиальность и нетерпимость к коррупционному поведению	Экспертная оценка на практических занятиях
---	--	--